

Vergadering ouderraad 20/06/2013

Aanwezig: Isabelle, Tina, Annelies, Griet, Angie, Hilde, Laurence, Julie, Sofie, Veerle, Lydie, Bart, Goedele, Annick, Griet, Anneleen, Eva, Eva, Rebecca, Véronique, Charlotte, Els

Verontschuldigd: Lies, juf Ilse, Nele, Kristel, Hilde Vdp, Tineke,

Goedkeuren verslag vorige vergadering

De laatste nieuwsbrief van het jaar is af en is ondertussen meegegaan in de boekentas. Eva&Eva bedanken zowel het schoolteam als de OR voor de fijne verrassingen in de nieuwsbrief 😊

Evaluatie activiteiten:

- *Vaderdagactie*

Zeer goed verlopen, veel hulp gehad

Veel goede reacties (beter dan vorig jaar)

1 euro per pakket opgeslagen, maar er zat meer in (hesp en kaas moest aangekocht worden in tegenstelling tot vorig jaar)

Evenveel pakketten waren besteld, meer werden afgehaald op school.

Een kwart van de bestellingen waren bij mensen niet aan school gerelateerd.

Volgend jaar uitgebreider flyereren + goed afspreken waar er geflyerd wordt.

Alle pakketten waren voor 8h40 bezorgd.

De bestellingen waren vrij laat op gang gekomen; de laatste week waren er nog veel bestellingen bijgekomen.

Bij het voorbereiden een systeem in steken, zodat het vullen van de dozen overzichtelijker wordt.

- *Sportdag kleuters*

Zeer goed bevonden – kleuters, juffen en werkgroep zijn voldaan.

Gelukkig was er een regenplan 😊

De peuters moeten evenveel betalen, maar hebben maar een halve dag meegedaan.

Er zijn reacties gekomen van de ouders: de ouderraad organiseert dit, maar dit moet wel betaald worden.

Er is een maximumfactuur van 20 euro, maar die wordt zeker niet overschreven.

- *Sportdag lagere school*

Iedereen tevreden – het waren andere dingen dan anders

Infopunt ouders:

- Blijft de regeling voor de warme maaltijd en de soep hetzelfde volgend jaar? De warme maaltijden zijn arm aan groenten en de soep blijf ik een noodzakelijke aanvulling vinden om voldoende groenten in mijn kinderen te krijgen.

Het is niet haalbaar omdat de kinderen al in 3 shifts moeten eten. De kinderen moeten zich anders te veel haasten.

Optie: soep om 10 h? Op dat uur is de soep er nog niet.

Boterhameters krijgen wel nog soep.

- Hekje kant Palaestra: slot is verdwenen, waardoor de school de hele dag voor iedereen vrij toegankelijk is. Wordt er een nieuw slot voorzien?
Daar is al een nieuw slot voorzien (was verdwenen na het gebruik door de basketclub).

Vroeger werd de code doorgegeven aan alle mensen die het gebruikten, maar het hekje bleef vaak open staan. Vandaar dat de code niet meer wordt doorgegeven uit veiligheid.

- Er gaan geruchten dat de datum van de 1ste communie 2014 zou verplaatst worden vanwege de verkiezingen. Is dat zo?
De pastoor zegt dat de datum niet wordt verplaatst.
25 mei om 10h30

- We hoorden dat enkele kinderen niet meegaan op openluchtklas. Misschien is het financiële luik voor sommige mensen een drempel. Bestaat er op school een fonds/zorgkas om mensen die het iets minder breed hebben te helpen bij de grotere kosten?
Dit werd uitvoerig met de ouders besproken. Het is geen financieel probleem, maar heeft andere redenen. Ja, indien het financieel is, komt de school tussen (dit stond ook in de brief naar deze kinderen vermeld).
Dit geldt ook voor maaltijden.

- Vanuit verschillende hoeken komen er verhalen rond pesten op school. De grotere leerlingen pesten vaak de jongere: bv. koeken afnemen, staartjes uit het haar trekken. Maar blijkbaar is er ook binnen een aantal klassen pestgedrag gaande.
Voert de school hieromtrent een beleid? Wat is de huidige aanpak? Hoe worden leerlingen opgevangen?
Is er een aanspreekpunt voor de leerlingen?
Wordt er op school preventief gewerkt rond pesten?
Ja, we hebben een anti-pestbeleid.
Er zijn bemiddelaars in de leerlingenraad aangesteld) (Van 1^e tot 6^e leerjaardie een smiley-band dragen en aanspreekbaar zijn tijdens de speeltijd om te bemiddelen bij ruzie e.d.
Gie Deboutte is naar school gekomen (ambassadeur voor de vrede) voor een gesprek met onze leerkrachten.

Anti-pestbeleid school:

Als wij weet hebben van pestgedrag, dan gaan wij hier meteen op in, door een gesprek met de betreffende leerlingen.

In ons schoolreglement deel 3, staat onderstaande:

17. Omgangsvormen

Gedragsregels

Bij het begin van het schooljaar wordt het afzonderlijk orde- en tuchtreglement van de leerlingen met hen doorgenomen en ter ondertekening aan de ouders meegegeven. Ook de leerling ondertekent deze gedragscode om zodoende bewust uitgenodigd te worden om mee te helpen aan de uitbouw van een fijne school.

Hoffelijkheid en beleefdheid

Wij verwachten dat de leerlingen zich overal beleefd, vriendelijk en correct gedragen tegenover het schoolbestuur, de directie, de leerkrachten, alle personeelsleden en tegenover elkaar.

Vrijpostig en uitdagend gedrag wordt in de school niet getolereerd.

Bezoekers op school worden steeds hoffelijk benaderd.

Pesten op school

Elke vorm van geweld of pesterijen wordt op school geweerd.

Dagelijks wordt gewerkt aan een strategie tegen geweld en tegen pesterijen.

In een gedragscode naar kinderen toe (de leefregels) is duidelijk omschreven wat er van de kinderen verwacht wordt op het vlak van gedragingen. Pesten hoort hier helemaal niet thuis en wordt uitdrukkelijk niet getolereerd.

Pesterijen voorkomen:

Pesterijen en alle vormen van geweld worden systematisch en kordaat aangepakt en waar het kan voorkomen.

Van ouders verwachten wij hier ook een heel kordate aanpak mochten hun kinderen ooit gesignaleerd worden als 'pesters', eveneens verwachten wij van hen dat zij de school onmiddellijk inlichten bij enig vermoeden dat hun kind gepest wordt.

Op de speelplaats

De speelplaats heeft op de eerste plaats een recreatieve functie: er mag en moet gespeeld worden... Voorwerpen, vreemd aan de school en de lessen, mogen van thuis uit niet meegebracht worden... Ook mooi en/of duur speelgoed kan niet: dit geeft aanleiding tot afgunst, ruzie, stuk maken, omwisselen, uitlenen en niet of stuk teruggeven, verkopen,....

Het begin en het einde van de lessen wordt aangeduid met een belsein. De leerlingen begeven zich onmiddellijk naar hun rij en zullen onder begeleiding van hun leerkracht de lokalen binnentreden.

In de gangen

Voor en na de lessen en/of activiteiten mogen de kinderen niet in de gangen of de lokalen aanwezig zijn.

Afwijkingen zijn mogelijk mits toestemming van de directie of de leerkracht.

Kinderen die na een ziekte (of omwille van andere redenen) één of meerdere dagen moeten binnenblijven, krijgen hiervoor pas toestemming na het voorleggen van een schriftelijke gemotiveerde aanvraag. Ouders noteren hierop steeds ook het aantal dagen dat het kind moet binnenblijven.

In bijlage onze leefregels, waarnaar verwezen wordt in het schoolreglement.

Victor en de goedgevoelmachine komt jaarlijks op school voor het eerste leerjaar, Bram en de OK-brigade komt langs voor het derde en vierde leerjaar. Bij beide voorstellingen is er een didactische map waarrond in de klas gewerkt wordt.

De 'Move tegen pesten' wordt op school aangeleerd en daarrond wordt les gegeven in de klas.

Enkele jaren geleden volgden we een cursus rond pesten op school bij 'Leefsleutels':

<http://leefsleutels.be/cms/teasers/noblame>

Sommige leerkrachten werken met de 'No Blame'-methode, die toen werd aangeboden. Die is vooral gericht tot leerlingen vanaf het vierde leerjaar:

Deze methode bestaat uit zeven stappen:

1. **interview het slachtoffer.** Het gaat er hierbij om dat de begeleider er achter komt door wie de gepeste leerling wordt belaagd. Wie nemen het voortouw; wie zijn de volgers? Maar vooral ook: wat gebeurt er intern, in het koppie, van het slachtoffer. Wat is het effect op hem als persoon van wat hem overkomt? Focus je op het gevoel van de leerling. Feitelijkeheden zijn minder belangrijk. Vraag de leerling als 'huiswerkopdracht' tot uitdrukking te brengen hoe hij zich voelt (opstel, tekening, gedicht) En vraag of je dit product met andere leerlingen mag bespreken. Licht de ouders van de gepeste leerling en van de meest betrokken leerlingen in over je aanpak en vraag of zij erachter kunnen staan. Als dat zo is, kun je de volgende stappen zetten.
2. **organiseer een gesprek met betrokken leerlingen** (bij voorkeur 6 tot 8 leerlingen). Pesters, meelopers zowel als leerlingen met een positieve groepsinvloed. Het slachtoffer doet hieraan niet mee.
3. **leg het probleem uit.** Je gebruik hiervoor de huiswerkproduct. De begeleider vertelt hoe het slachtoffer zich voelt. De begeleider treedt absoluut niet in details, noch verliest zich in ja/nee-

discussies rond incidenten of beweerde feiten. Er wordt niet beschuldigd, noch worden er daders aangewezen. Leg de situatie op tafel zonder ook maar iemand te beschuldigen. De situatie is dat een klasgenoot zich op dit moment doodongelukkig voelt. Vertel dat niemand (op dit moment, naar aanleiding van deze situatie) bang hoeft te zijn voor straf, represailles. Iedere beschuldiging draagt de kiem in zich voor hernieuwd intensiever en ondergronds pesten.

4. **gezamenlijke verantwoordelijkheid.** De begeleider zegt dat in een groep ieder medeverantwoordelijkheid is voor hoe anderen zich voelen. En dat iedereen er aan bijdrage aan kan leveren hoe anderen zich voelen. Sterker nog; iedereen heeft altijd invloed. Als jij stil, rustig bent en je nooit ergens mee bemoeit, heb je ook invloed.
5. **De begeleider vraagt alle deelnemers om met ideeën te komen die er toe bijdragen dat de leerling die besproken wordt, zich gelukkiger gaat voelen.** Dit kan er toe leiden dat de leerlingen tips hebben voor het slachtoffer. De begeleider becomplimenteert dit en vraagt of hij deze tips mag overbrengen aan het slachtoffer. Er vindt dus een omkering plaats: de leerlingen geven tips aan het slachtoffer en krijgen te horen 'fijn dat jullie meedenken en dat jullie op deze manier de ander helpen'. Daarna kan de begeleider zeggen: 'fijn dat ik die tips van jullie mag overbrengen. Dat ga ik doen. Maar zijn er ook dingen die jullie kunnen en willen doen om er voor te zorgen dat de ander zich prettiger voelt? De begeleider moedigt aan en geeft positieve feedback, maar waakt er voor de leerlingen beloftes tot gedragsverbetering af te dwingen.
6. **Laat het probleem verder aan de groep over.** Geef de leerlingen (en jezelf!) verantwoordelijkheid, rust en invloed. Spreek met hen af dat je later terugkomt op het probleem. Bedank hen voor het feit dat zij meedenken en meehelpten.
7. Interview de leerlingen na één of twee weken. Vraag alle leerlingen die je eerder hebt gesproken, inclusief de gepeste leerling, na een week of twee, hoe de zaken nu lopen. Wat is er verbeterd? Doe hiervan verslag aan de ouders van de gepeste leerling en de meest betrokken ouders.

Eerst proberen we dit schoolintern aan te pakken, maar als het pesten dermate ernstig is of aanhoudt, contacteren we de ouders voor een gesprek.

Wij proberen er alles aan te doen het pesten te doen stoppen. Soms gebeurt dit echter zo verdoken, dat wij er pas na een tijd achter komen en dan is er soms al veel kwaad geschied. Bovendien spelen problemen ook vaak buiten de school: in vrije tijd (sportclub, jeugdbeweging, ...) of via internet, waardoor wij als school dit moeilijk kunnen opvolgen. In die situaties contacteren we hierover de ouders om mee te helpen opvolgen.

Vipdoos (vrienden in problemen)

Bij juf Anja hangt er een brievenbus waar kinderen een brief kunnen insteken

Als kinderen iets uitspoken dat echt niet door de beugel kan, krijgen ze een rode kaart die moet ondertekend worden

*Zou er een kanaal kunnen gevonden worden om mee te delen hoe de kinderen het stellen op de openluchtklassen?

Veronique kan de berichtjes die ze krijgt op de website plaatsen. Ze bekijkt dit naar volgend schooljaar

*Juf Mieke stond niet op de foto. Ze heeft het echt geprobeerd om er te zijn, maar het lukte niet.

Infopunt school :

- De nieuwe turntoestellen (gefinancierd door de OR) zijn toegekomen

De turnmeester dankt ons voor het materiaal.

- De school kreeg de eerste prijs voor de energieke school (Vlaams niveau): 500 euro in materialen om te gebruiken rond energie.

Blijkbaar hebben er heel wat scholen deelgenomen. De energiedetectives zijn heel trots – ze verdienen een dikke pluim voor hun inspanningen 😊

De energiewaarden van lager en kleuter werden apart doorgegeven en er is een nieuwe ketel geplaatst, hierdoor waren de resultaten uitstekend bevonden.

- Comeniusproject is afgelopen. Er is al een nieuw project ingediend.
- Er is nog geen schoolraad geweest. Er zijn nog geen mensen gevonden voor de lokale gemeenschap.

Thema: de ouderraad: achteruitkijken en vooruitdromen:

Bevraging van alle ouderraadleden

25 antwoorden, waarvoor dank

Alles verwerkt in een presentatie die achterkijkt en vooruitdenkt en –droomt.

- Welke 3 activiteiten vind jij blijvers voor het volgende werkjaar?
- Onder welke activiteit wil jij volgend jaar graag je schouders zetten?
- Wat vond je van het voorbije jaarthema en de acties er rond?
Welk thema zou jij kiezen voor volgend jaar? Heb je er een concrete actie bij in je hoofd?
- Info-doorstroming naar andere ouders:
Wat vind je van de nieuwsbrief en website? Wat kunnen we eraan verbeteren?
Zijn er nog ideeën om de info beter bij de ouders te brengen?
- Wat mogen we verwachten van iemand die in de OR zit?

Varia

- Laatste schooldag, actie 3^{de} kleuter
Voor de 3^e kkl worden afstudeerhoedjes gemaakt en de kindjes maken de sprong over de draad.
Vb rode looper of glijbaan over de draad
Er worden weer ballonnen opgelaten.
De werkgroep jaarthema spreekt nog af met de kleuterjuffen
- De klaslijsten 2013-2014 : dit kan via de school geregeld worden. In de eerste nieuwsbrief (met allerlei te handtekenen brieven) zal de school navragen wie **niet** in de klaslijst wil opgenomen worden. Het secretariaat zal dan per klas een excellijst bezorgen met de gegevens. Wij kunnen die lijsten dan invoegen in onze mailbox.

- Ouderinfo-avond op vrijdag 6 september : we zullen opnieuw info geven in de klassen. Eva G zal dit organiseren.
- Flyer voorstelling OR?
Biedt dit een meerwaarde ? Moeten we het niet meer hebben van mond-aan-mondreclame
Evt brief meegeven: keuze bieden tss or en doeouder en olijsten welke activiteiten/data er op til staan.
Tina heeft al een voorstel klaar. We bekijken dit tegen 1 september.

Data

- Dinsdag 27/8: zomer-brainstorm
- Woensdag 28/8: opendeur school tss 18h en 19h
- Vrijdag 6/9: info-avond school
- Maandag 16 september: eerste OR-vergadering om 20h
- Mindfulness: december
- Spaghetti avond: za 16 november
- 2^e handsbeurs: zo 20 oktober